

# Koncepcja

## Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Białymstoku (2022-2024)

### WIZJA

*/Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości placówki wykreowanym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji/*

Pragniemy tworzyć placówkę otwartą na realne potrzeby społeczeństwa lokalnego, przyjazną rodzinie, dzieciom i młodzieży, wspierając ich w pokonywaniu ograniczeń wynikających z zaburzeń rozwojowych oraz uwarunkowań środowiskowych i cywilizacyjnych, placówkę efektywnie reagującą na nowe wyzwania wciąż zmieniającej się rzeczywistości.

Prowadzimy działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną, wychowawczą, interwencyjną, doradczą i edukacyjną w oparciu o współpracę z placówkami oświatowymi i organizacjami pomocowymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny. Pracownicy Poradni to specjaliści: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, którzy stale doskonalą posiadane umiejętności i poszerzają kwalifikacje zawodowe w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, są zaangażowani i godni zaufania.

Pracujemy zespołowo, korzystając wzajemnie z własnego potencjału zawodowego i osobistego, współdziałamy w realizacji zadań oraz podnoszeniu jakości świadczonych usług.

### MISJA

*/Misja placówki oświatowej jest jej organizacyjnym samookreśleniem-przesłaniem dotyczącym tego, czym będziemy się kierować w codziennych działaniach prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Konkretyzuje ona ogólny cel działania placówki. Odpowiada na pytanie o to, po co istnieje?/*

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Białymstoku oferujemy specjalistyczną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną dzieciom i młodzieży zgodnie z ich potrzebami i możliwościami w osiąganiu kolejnych etapów rozwojowych, w rozwiązywaniu problemów i przezwyciężaniu trudności szkolnych, emocjonalnych i społecznych, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i planowaniu kariery zawodowej.

Kładziemy szczególny nacisk na wczesne wykrywanie deficytów rozwojowych i ich wyrównywanie.

Naszym celem nadrzędnym jest dobro dziecka, jego rozwój emocjonalny, intelektualny i społeczny, służący harmonijnemu kształtowaniu jego osobowości i prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku. W trosce o to wspomagamy rodziców, opiekunów i nauczycieli w pełnieniu przez nich roli rodzicielskiej i wychowawczej oraz w wytyczaniu najbardziej korzystnego kierunku rozwoju i przezwyciężaniu trudności.

W pracy kierujemy się wzajemnym szacunkiem, życzliwością, pełnym zrozumieniem oczekiwań wszystkich klientów i wrażliwością na ich potrzeby w myśl hasła „zrozumieć i pomóc”.

## **KONCEPCJA PRACY PORADNI WYNIKA Z JEJ MISJI I WIZJI**

Dużym atutem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Białymstoku jest zespół specjalistów posiadających dodatkowe kwalifikacje zawodowe oraz uprawnienia do stosowania różnorodnych metod terapeutycznych i diagnostycznych.

Wyzwaniem jest organizacja pracy i podejmowanie rozwiązań w odpowiedzi na zmieniającą się rzeczywistość, nowe wymagania społeczne i systemowe. Postęp technologiczny, zmiany cywilizacyjne, zmiany stylu życia i pracy oraz narastające problemy w budowaniu stabilnych i bezpiecznych więzi rodzinnych powodują, że wspieranie dziecka, jego rodziców oraz nauczycieli i wychowawców, którzy towarzyszą mu w rozwoju nabiera szczególnego znaczenia. Stąd troska by rozwijać i uzupełniać ofertę wielozakresowych usług poradni dostosowując ją do realnych potrzeb klientów i środowiska lokalnego.

## **NAJWAŻNIEJSZE KIERUNKI ROZWOJU PLACÓWKI:**

**Realizacja celów wynikających z misji i wizji poradni nastąpi poprzez:**

1. Podnoszenie jakości zarządzania, dostosowywanie struktury organizacyjnej i podejmowanych działań do zmian w prawie oświatowym zwłaszcza do przepisów dotyczących wsparcia dzieci, uczniów i ich rodzin, zadań związanych z edukacją włączającą i wynikających z realizacji procesu wsparcia oferowanego dziecku i rodzinie w ramach nowego modelu WWRD.
2. Tworzenie systemu wsparcia pracowników wewnątrz poradni ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób rozpoczynających pracę w poradni poprzez superwizje

koleżeńskie, wymianę doświadczeń, zajęcia otwarte, szkolenia oraz doskonalenie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, stwarzanie warunków do pracy zespołowej.

3. Dbanie o wysoki poziom usług specjalistycznych w zakresie diagnozy, terapii, poradnictwa i profilaktyki zaburzeń, poradnictwa edukacyjno-zawodowego.
4. Doskonalenie kompetencji pracowników w prowadzeniu diagnozy funkcjonalnej w oparciu o model biopsychospołeczny, podejście holistyczne. Wzbogacanie wiedzy i rozwijanie umiejętności pracowników w obszarze udzielania pomocy i wsparcia rodzinie, w szczególności z małym dzieckiem z trudnościami rozwojowymi, emocjonalnymi, dzieckiem zagrożonym niepełnosprawnością, w tym rodziców dziecka będącego w okresie prenatalnym.
5. Poszerzanie kadry o nowe specjalizacje ze względu na spektrum problemów z jakimi się zgłaszają klienci. Zachęcanie pracowników do odkrywania swoich zainteresowań i specjalizowania się w różnych obszarach diagnozy i terapii w celu udzielania coraz szerszej grupie potrzebujących osób specjalistycznej pomocy terapeutycznej (psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej).
6. Wzmocnienie współpracy ze szkołami poprzez zintensyfikowanie działań związanych z udzielaniem bezpośredniej pomocy dzieciom, uczniom, rodzicom i nauczycielom na terenie podopiecznych placówek oraz poradni (działania konsultacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne kierowane do rodziców, warsztaty dla dzieci i młodzieży rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, wsparcie psychologiczne młodzieży szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz w zakresie planowania przyszłości zawodowej).
7. Koordynowanie współpracy instytucji i organizacji działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie w kontekście zadań wynikających z organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz tworzenia indywidualnych planów wsparcia uczniów i ich rodzin.
8. Tworzenie etosu Poradni uwzględniającego pełne poszanowanie praw i potrzeb odbiorców usług świadczonych przez placówkę oraz osób stanowiących zespół Poradni.