

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
SKIEROWANA DO RODZICÓW

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
1.	<p style="text-align: center;">SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW – warsztat umiejętności wychowawczych (I część) <i>Praca nad komunikacją z dzieckiem, doskonalenie umiejętności wychowawczych.</i> <i>Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców oraz budowanie prawidłowej relacji z dzieckiem.</i></p>	warsztaty	rodzice	w zależności od potrzeb	Elżbieta Jaworowicz, Anna Śliwka, Małgorzata Charkiewicz-Kalinowska, Agnieszka Trocka, Ewa Twarowska, Małgorzata Mikuła, Edyta Kondrat, Renata Siemieniuk, Agnieszka Dąbrówka-Bełbot
2.	<p style="text-align: center;">SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW – RODZENSTWO BEZ RYWALIZACJI - warsztat umiejętności wychowawczych (II część) <i>Doskonalenie umiejętności wychowawczych i komunikacyjnych z uwzględnieniem relacji między rodzeństwem.</i></p>	warsztaty	rodzice (absolwenci części I)	w zależności od potrzeb i możliwości	Małgorzata Charkiewicz-Kalinowska, Agnieszka Trocka,
3.	<p style="text-align: center;">SZKOŁA DLA RODZICÓW NASTOLATKÓW – warsztat umiejętności wychowawczych (III część) <i>Doskonalenie umiejętności wychowawczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci i dorosłych.</i></p>	warsztaty	rodzice (absolwenci części I)	październik – grudzień 2019 r.	Barbara Jocz, Małgorzata Mikuła
4.	<p style="text-align: center;">ZAMIAST KLAPSA – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice <i>Doskonalenie umiejętności wychowawczych, poszerzenie wiedzy dotyczącej emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci i dorosłych. Zasady poprawnej komunikacji.</i></p>	warsztaty	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	w zależności od potrzeb i możliwości	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Mikuła

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
5.	SŁOWA MAJĄ MOC, czyli o sztuce doceniania <i>Doskonalenie umiejętności wychowawczych, zwrócenie uwagi na potrzebę doceniania i chwaleń w sposób budujący poczucie własnej wartości</i>	warsztaty	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	w zależności od potrzeb i możliwości	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Mikuła
6.	JAK RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI DZIECKA <i>Zwrócenie uwagi na potrzeby dziecka, doświadczającego różnych przeżyć – zarówno emocji wywołanych konkretnymi sytuacjami, jak i uczuć, które wydają się bardziej złożone, trwalsze i często zawierające w sobie wiele różnych emocji.</i>	warsztaty	rodzice dzieci szkoły podstawowej	w zależności od potrzeb i możliwości	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Mikuła
7.	DOŚWIADCZAMY, JAK DZIECKO Z AUTYZMEM SPOSTRZEGA ŚWIAT <i>Przybliżenie rodzicom problemu zaburzeń sensorycznych i ich wpływu na funkcjonowanie osób z autyzmem.</i>	warsztaty	zainteresowani rodzice	do uzgodnienia	Agata Migala-Langkamp
8.	WYBRANE ĆWICZENIA WPROWADZAJACE I UTRWALAJACE PODSTAWOWE ZASADY PISOWNI <i>Zaproponowane zostaną sprawdzone ćwiczenia do wprowadzenia i utrwalania zasad pisowni (również w formie zabawy).</i>	warsztaty	rodzice dzieci z trudnościami w uczeniu się ortografii	II semestr roku szkolnego 2019/2020	Krystyna Lisowska
9.	POMAGAM MOJEMU DZIECKU WYBRAĆ SZKOŁĘ <i>Celem zajęć jest wsparcie rodziców, by umiejętnie towarzyszyli swoim dzieciom w dokonywaniu wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej - odkrywanie talentów, na zapoznanie się z ofertą edukacyjną naszego miasta oraz zasadami rekrutacji.</i>	zajęcia warsztatowe indywidualne spotkanie doradcze	rodzice uczniów klas VIII szkół podstawowych	marzec – maj (po ustaleniu terminu w szkole lub poradni)	Kinga Ćwiklińska, Anna Malewicz Małgorzata Mikuła, Barbara Perzanowska, Grzegorz Urban
10.	PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA – WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW <i>Pogłębianie wiedzy logopedycznej rodziców w zakresie rozwoju mowy dziecka oraz przekazanie wskazówek, na jakie aspekty rozwoju mowy i komunikacji należy zwracać szczególną uwagę.</i>	zajęcia wykładowo-warsztatowe	rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola	rok szkolny 2019/2020	Jolanta Borowska, Paulina Bińczak, Mateusz Bińczak, Joanna Żukowska
11.	PORADY PO PRZESIEWOWYCH BADANIACH LOGOPEDYCZNYCH <i>Udzielenie informacji rodzicom o stanie mowy ich dzieci oraz o możliwościach terapii.</i>	porady indywidualne	Rodzice dzieci objętych badaniami przesiewowymi	wrzesień – grudzień 2019 r.	wszyscy logopedzi

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
12.	DYŻURY KONSULTACYJNE W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH <i>Wspomaganie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.</i>	indywidualne porady i konsultacje	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i rodzice uczniów	cały rok szkolny	psycholog i/lub pedagog (w uzgodnieniu z placówką)
13.	PRZEZWYCIĘŻANIE TRUDNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI <i>Wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, wspieranie w pokonywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych.</i>	indywidualne porady bez badań na terenie poradni	rodzice dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami	cały rok (po uzgodnieniu terminu wizyty w poradni)	Psycholog i/lub pedagog (zależnie od zgłaszanych problemów)
14.	ZACZYNAM PISAĆ I CZYTAĆ <i>Indywidualne konsultacje i porady po badaniach przesiewowych obejmujących wczesne wykrywanie przejawów trudności w zakresie przygotowywania do nauki czytania i pisanie, w tym ryzyka dysleksji.</i>	prelekcje, konsultacje indywidualne	rodzice dzieci objętych programem „Zaczynam czytać i pisać”	rok szkolny 2019/2020 decyduje kolejność zgłoszeń	Agnieszka Dąbrówka-Belbot, Renata Siemieniuk, Agnieszka Trocka
15.	ROZWIJANIE KOMUNIKACJI U DZIECI Z AUTYZMEM. OD CZEGO ZACZAĆ? <i>Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia komunikacji, zapoznanie z technikami wspierania komunikacji u dzieci z autyzmem i deficytem mowy.</i>	wykład-prelekcja z dyskusją	zainteresowani rodzice	do uzgodnienia	Agata Migąła-Langkamp
16.	GOTOWOŚĆ DZIECI KOŃCZĄCYCH EDUKACJĘ W PRZEDSZKOLU DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE	prelekcja	rodzice dzieci rozpoczynających naukę w szkole	II semestr roku szkolnego 2019/2020	Barbara Budrowska, Justyna Soja-Sularz
17.	ZACHOWANIA TRUDNE DZIECI	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	I i II semestr roku szkolnego 2019/2020	Barbara Budrowska
18.	ADAPTACJA W PRZEDSZKOLU	prelekcja	rodzice dzieci rozpoczynających przedszkole (3- i 4-letnich)	II semestr roku szkolnego 2019/2020	Barbara Budrowska, Anna Śliwka, Justyna Soja-Sularz

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
19.	ZABURZENIA EMOCJONALNE DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Małgorzata Hryszko
20.	SAMOTNE RODZICIELSTWO – WYZWANIA I TRUDNOŚCI	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Barbara Choroszevska
21.	RADZENIE SOBIE Z UCZUCIAMI DZIECKA – czy na wszystkie uczucia rodzic może pozwolić	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Justyna Soja-Sularz
22.	JAK BUDOWAĆ PRAWIDŁOWE RELACJE DZIECKO - RODZIC	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Justyna Soja-Sularz, Barbara Choroszevska
23.	POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I SZKOLNYM	prelekcja	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Justyna Soja-Sularz, Barbara Choroszevska
24.	JAK RADZIĆ SOBIE Z PROBLEMAMI OKRESU DORASTANIA	prelekcja	rodzice dzieci w wieku szkolnym	zgodnie z zapotrzebowaniem	Justyna Soja-Sularz, Barbara Choroszevska
25.	ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO JAKO JEDNA Z PRZYCZYŃ TRUDNOŚCI W FUNKCJONOWANIU DZIECKA W SZKOLE I W DOMU	prelekcja	rodzice dzieci w wieku szkolnym	od listopada 2019 r.	Anna Gregorek

Zasady współpracy:

1. Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z oferty poradni składając zapotrzebowanie na wybrane zajęcia w formie pisemnej.
2. W sprawach bieżących prosimy o kontakt z opiekunami podopiecznych placówek.