

**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
SKIEROWANA DO UCZNIÓW**

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
1.	<p align="center">DIAGNOZOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY</p> <p><i>Określenie możliwości poznawczych, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży, warunków i form wsparcia oraz celów rewalidacji i niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu objęcia badanych: wcześniejszym wspomaganie rozwoju dzieci lub kształceniem specjalnym, lub indywidualnym nauczaniem, lub zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.</i></p>	indywidualne badania psychologiczne i pedagogiczne na terenie poradni lub w miejscu pobytu dziecka/ucznia, porady i konsultacje po badaniach	dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym lub niedostosowani społecznie, z trudnościami emocjonalnymi, wychowawczymi	cały rok szkolny, po ustaleniu terminu przez rodzica, opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia	psycholodzy, pedagodzy i logopedzi, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami
2.	<p align="center">PRZEZWYCIĘŻANIE PROBLEMÓW UWARUNKOWANYCH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ</p> <p><i>Wspomaganie w rozwiązywaniu problemów uwarunkowanych niepełnosprawnościami, informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w spełnianiu obowiązku nauki prawach przysługujących w systemie edukacyjnym.</i></p>	indywidualne porady bez badań i konsultacje na terenie poradni	pełnoletni uczniowie z niepełnosprawnościami	cały rok (po uzgodnieniu przez pełnoletniego ucznia terminu wizyty w poradni)	psycholog i/lub pedagog (zależnie od zgłaszanych problemów)
3.	<p align="center">PRZESIEWOWE BADANIA LOGOPEDYCZNE</p> <p><i>Rozpoznanie trudności w mówieniu u dzieci.</i></p>	badania przesiewowe	dzieci 5, 6-letnie	wrzesień – listopad 2019 r.	wszyscy logopedzi
4.	<p align="center">ZACZYNAM CZYTAĆ I PISAĆ</p> <p><i>Wczesne wykrywanie przejawów trudności w zakresie przygotowywania do nauki czytania i pisania oraz wskazanie odpowiednich form pomocy zanim podejmą naukę w klasie I.</i></p>	badania przesiewowe w formie zabawy, obserwacja	dzieci „0”	rok szkolny 2019/2020 (listopad, grudzień 2019r.)	Agnieszka Dąbrówka-Bełbot, Renata Siemieniuk, Agnieszka Trocka

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
5.	BADANIA W KIERUNKU RYZYKA WYSTĘPOWANIA ZABURZEŃ PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO <i>Badanie wyższych funkcji słuchowych w celu oceny zaburzeń przetwarzania słuchowego APD.</i>	diagnoza indywidualna, porady indywidualne	dzieci po ukończeniu 4 roku życia, młodzież	rok szkolny 2019/2020	Magdalena Maj
6.	PRZESIEWOWE BADANIA SŁUCHU I WZROKU PRZY POMOCY PLATFORMY BADANIA ZMYŚLÓW <i>Rodzice dzieci biorących udział w badaniach będą mieli możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji i uzyskania wskazówek do pracy z dzieckiem.</i>	badania indywidualne na terenie przedszkoli i szkół	dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych,	rok szkolny 2019/2020	Anna Gregorek, Grażyna Joanna Kajewska, Magdalena Maj
7.	PROFILAKTYKA I TERAPIA NIEPŁYNNOSCI MÓWIENIA <i>Poprawa płynności mówienia. Zmniejszenie lęku komunikacyjnego.</i>	terapia indywidualna, grupowa, grupa wsparcia	dzieci i młodzież z niepełnością mówienia oraz ich rodzice	rok szkolny 2019/2020	Krystyna Kordy, Małgorzata Machelska
8.	TERAPIA PEDAGOGICZNA <i>Terapia pedagogiczna prowadzona jest zgodnie z zasadami: indywidualizacja, akceptacja, stopniowania trudności, ciągłość oddziaływań, systematyczności, korekcji i kompensacji. Terapia pedagogiczna winna być poprzedzona diagnozą psychologiczno-pedagogiczną.</i>	zajęcia indywidualne i grupowe	uczniowie szkoły podstawowej (I i II etap edukacyjny)	rok szkolny 2019/2020	Anna Gregorek, Grażyna Joanna Kajewska, Anna Magnuszewska, Krystyna Lisowska
9.	TRENING ORTOGRAFICZNY <i>Zajęcia przeznaczone są dla uczniów, którzy chcą zrozumieć istotę swoich trudności w uczeniu się ortografii i podjąć pracę nad ich przezwyciężeniem. W trakcie zajęć uczniowie nabywają m.in. umiejętności samodzielnego przeprowadzania kontroli pisanego tekstu.</i>	zajęcia indywidualne i grupowe	uczniowie szkoły podstawowej (II etap edukacyjny)	II semestr roku szkolnego 2019/2020	Krystyna Lisowska
10.	TERAPIA USPRAWNIAJĄCA WYŻSZE FUNKCJE SŁUCHOWE <i>Usprawnianie słuchu fizycznego. Stymulowanie percepcji słuchowej, uwagi, spostrzegawczości. Poprawa sprawności wyższych funkcji słuchowych.</i>	zajęcia indywidualne i w małej grupie (2-3 osoby)	uczniowie szkół podstawowych	rok szkolny 2019/2020	Anna Gregorek, Grażyna Joanna Kajewska

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
11.	PROGRAM WSPIERANIA FUNKCJI POZNAWCZYCH METODĄ FEUERSTEINA – INSTRUMENTAL ENRICHMENT <i>Uczenie myślenia krytycznego. Myślenie hipotetyczne, stosowanie się do stałych reguł. Eliminowanie działań o charakterze prób i błędów. Rozwijanie umiejętności porównywania, wybierania istotnych wskazówek.</i>	zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	uczniowie szkół podstawowych	rok szkolny 2019/2020	Edyta Kondrat
12.	PSYCHOLOGICZNA TERAPIA DZIECI Z MUTYZMEM ORAZ INNYMI PROBLEMAMI EMOCJONALNYMI	zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych,	rok szkolny 2019/2020	Justyna Soja-Sularz, Joanna Wołosowicz
13.	GRY I ZABAWY ROZWIJAJĄCE PROCESY SŁUCHOWE U DZIECI Z ZABURZENIAMI PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO <i>Usprawnianie funkcji słuchowych.</i>	warsztaty	uczniowie klas II-III	od listopada 2019 r.	Anna Gregorek
14.	KREATYWNA PROFILAKTYKA DLA NAJMŁODSZYCH – poznajemy Internet, – sposób na nudę, czyli jak spędzać czas, – poznajemy świat emocji, – bawimy się razem, czyli o tym jak radzić sobie w czasie kłótni.	warsztaty	od szóstego roku życia do klasy I	rok szkolny 2019/2020	Justyna Soja-Sularz
15.	RYSIA I TOLEK NA CYBER ZACHODZIE <i>Bezpieczne korzystanie z Internetu – jak spędzać czas wolny.</i>	warsztaty	od szóstego roku życia do klasy I	rok szkolny 2019/2020	Justyna Soja-Sularz
16.	RYSIA I TOLEK W KRAINIE ZDROWYCH NAWYKÓW – dbanie o zdrowie, – spędzanie wolnego czasu, – opieranie się impulsom, – dobre relacje z rówieśnikami.	warsztaty	od szóstego roku życia do klasy I	rok szkolny 2019/2020	Justyna Soja-Sularz

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
17.	DEBATA – PROGRAM PROFILAKTYCZNY <i>Program profilaktyczny mający na celu opóźnienie inicjacji alkoholowej.</i>	zajęcia warsztatowe	uczniowie klas V – VII	do ustalenia ze szkołą	Kinga Ćwiklińska
18.	SPOKOJNIE, TO TYLKO STRES <i>zajęcia psychoedukacyjne ukazujące oddziaływanie sytuacji trudnych na ogólne funkcjonowanie oraz skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem.</i>	zajęcia warsztatowe	uczniowie klas szkół podstawowych	zgłoszenia przez cały rok	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Miłkuła
19.	POZNAJ ZANIM WYBIERZESZ <i>Wsparcie młodzieży w rozpoznawaniu indywidualnych predyspozycji zawodowych,</i> - <i>Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej,</i> - <i>wsparcie uczniów z istotnymi ograniczeniami zdrowotnymi i różnymi niepełnosprawnościami,</i> - <i>Wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne przy podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru zawodu.</i>	indywidualne lub grupowe badania zawodowe - zajęcia aktywizujące wybór zawodu, porada zawodowa, konsultacje bez badań	Uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych	październik 2019 r. – kwiecień 2020 r.	Kinga Ćwiklińska, Anna Malewicz, Małgorzata Miłkuła, Barbara Perzanowska, Grzegorz Urban
20.	MOTYWACJA KLUCZEM DO SUKCESU <i>Zajęcia psychoedukacyjne wzmacniające motywację wewnętrzną uczniów do realizacji własnych postanowień. Uświadomienie własnego poziomu motywacji w kontekście nauki szkolnej. Pokonywanie barier w uczeniu się poprzez odpowiednie nastawienie i motywację do działania. Metody i techniki wspomagające proces uczenia się.</i>	zajęcia warsztatowe	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	zgłoszenia przez cały rok	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Miłkuła
21.	SPOKOJNIE, TO TYLKO MATURA <i>zajęcia psychoedukacyjne ukazujące oddziaływanie sytuacji trudnych na ogólne funkcjonowanie oraz skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem.</i> <i>Przygotowanie się do stresu przed egzaminacyjnego.</i>	zajęcia warsztatowe	uczniowie klas maturalnych	zgłoszenia przez cały rok	Kinga Ćwiklińska, Małgorzata Miłkuła

L.p.	TEMAT	FORMA	UCZESTNICY	TERMIN	OSOBA PROWADZĄCA
22.	<p>MOJA KARIERA ZAWODOWA – MOJA PRZYSZŁOŚĆ <i>Działania wspierające młodzież we właściwym wyborze kierunku studiów, kierunku kształcenia w szkołach policealnych, w planowaniu kariery i rozwoju.</i></p> <p><i>Diagnoza predyspozycji poprzez wykonywanie badań określających możliwości poznawcze oraz zainteresowania i predyspozycje zawodowe. Realizacja działań poprzez grupowe zajęcia warsztatowe mające na celu dokonanie samooceny i samopoznania w zakresie typu osobowości zawodowej, poznania swoich umiejętności i kompetencji, zainteresowań związanych z konkretnymi grupami zawodów, pobudzenie twórczego myślenia potrzebnego w celu zaplanowania ścieżek zawodowych, poszerzenie wyobrażeń o zawodach i branżach.</i></p>	zajęcia warsztatowe aktywizujące wybór zawodu	uczniowie szkół ponadpodstawowych	wrzesień - listopad 2019 r. w kl. III liceum, w kl. IV technikum kwiecień - czerwiec 2020r. w kl. II liceum, w kl. III technikum	Małgorzata Miкуła, Grzegorz Urban
23.	<p>I TY MOŻESZ PIĘKNIE MÓWIĆ – WARSZTATY Z KULTURY ŻYWEGO SŁOWA I DYKCJI <i>Uzyskanie wiedzy na temat poprawnej wymowy polskiej, poznanie i zastosowanie środków wyrazu artystycznego w mowie (akcent logiczny, barwa, wysokość, głosu, fraza, tempo mówienia, melodyka), doskonalenie umiejętności poprawnego mówienia, budowanie wypowiedzi z uwzględnieniem elementów prozodycznych, interpretacja tekstu literackiego.</i></p>	zajęcia wykładowo warsztatowe	młodzież szkół średnich	II semestr roku szkolnego 2019/2020	Urszula Karpińska-Sterkowicz
24.	<p>I TY MOŻESZ MÓWIĆ POPRAWNIE <i>Poszerzenie wiedzy na temat znajomości norm i zasad kultury żywego słowa. Doskonalenie samokontroli i wrażliwości słuchowej na wypowiedziane słowo.</i></p>	warsztaty z elementami wykładu	młodzież szkół średnich	rok szkolny 2019/2020	Jolanta Borowska

Zasady współpracy:

1. Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z oferty poradni składając zapotrzebowanie na wybrane zajęcia w formie pisemnej.
2. W sprawach bieżących prosimy o kontakt z opiekunami podopiecznych placówek.