

**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 2 W BIAŁYMSTOKU
SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI**

| L.p. | TEMAT | FORMA | UCZESTNICY | TERMIN | OSOBA PROWADZĄCA |
|------|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | <p style="text-align: center;">SZKOŁA DLA RODZICÓW I WYCHOWAWCÓW – warsztat umiejętności wychowawczych <i>Praca nad komunikacją z dzieckiem, doskonalenie umiejętności wychowawczych.</i></p> | warsztaty | nauczyciele | w zależności od potrzeb | Elżbieta Jaworowicz, Anna Śliwka, Małgorzata Charkiewicz-Kalinowska, Agnieszka Trocka, Ewa Twarowska |
| 2. | <p style="text-align: center;">DOŚWIADCZAMY, JAK DZIECKO Z AUTYZMEM SPOSTRZEGA ŚWIAT <i>Przybliżenie nauczycielom problemu zaburzeń sensorycznych i ich wpływu na funkcjonowanie osób z autyzmem.</i></p> | warsztaty | nauczyciele | do uzgodnienia | Agata Migala-Langkamp |
| 3. | <p style="text-align: center;">WYBRANE ĆWICZENIA WPROWADZAJĄCE I UTRWALAJĄCE PODSTAWOWE ZASADY PISOWNI <i>Celem zajęć jest poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela o wybrane ćwiczenia wprowadzające i utrwalające podstawowe zasady pisowni oraz usprawniających percepcyjno-motoryczne.</i></p> | warsztaty | nauczyciele szkół podstawowych | II semestr roku szkolnego 2019/2020 | Krystyna Lisowska |
| 4. | <p style="text-align: center;">TWÓJ GŁOS TWÓJ SKARB – WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I REHABILITACJI NARZĄDU GŁOSU <i>Uzyskanie wiedzy w zakresie funkcjonowania i patologii narządu głosu, prawidłowej emisji narządu głosu, opanowanie umiejętności oddychania żebrowo-przeponowo-brzusznego, podparcia oddechowego, poznanie zasad higieny, zalecenia rehabilitacyjne w zakresie narządu głosu.</i></p> | zajęcia wykładowo warsztatowe | nauczyciele szkół i przedszkoli | II semestr roku szkolnego 2019/2020 | Urszula Karpińska-Sterkowicz |

| L.p. | TEMAT | FORMA | UCZESTNICY | TERMIN | OSOBA PROWADZĄCA |
|------|--|---|---|---|---|
| 5. | <p>PROFILAKTYKA LOGOPEDYCZNA W PRZEDSZKOLU</p> <p><i>Przygotowanie nauczycieli przedszkoli do wstępnego rozpoznawania zaburzeń artykulacyjnych i opóźnień w rozwoju mowy – różnicowanie cech rozwojowych mowy i odchyłeń w rozwoju w różnych grupach wiekowych..</i></p> | zajęcia wykładowo warsztatowe | nauczyciele przedszkoli | rok szkolny 2019/2020 | Paulina Bińczak, Mateusz Bińczak, Joanna Żukowska |
| 6. | <p>SIEĆ WSPÓŁPRACY I DOSKONALENIA LOGOPEDÓW ORAZ TERAPEUTÓW PEDAGOGICZNYCH</p> <p><i>Doskonalenie zawodowe, poszerzanie kompetencji zawodowych w zakresie postępowania terapeutycznego z dziećmi z zaburzeniami mowy oraz z dziećmi, u których zaburzenia mowy współwystępują z trudnościami w procesie nauki czytania i pisania. Współpraca logopedy i terapeuty pedagogicznego na terenie szkoły, jako warunek skuteczności terapii dziecka ze sprzężonymi trudnościami w mówieniu, czytaniu i pisaniu.</i></p> | grupa wsparcia, zajęcia wykładowo warsztatowe | logopedzi, terapeuci pedagogiczni | rok szkolny 2019/2020 | Maria Panek |
| 7. | <p>SIEĆ WSPÓŁPRACY – JESTEŚMY RAZEM</p> <p><i>Stworzenie sieci wzajemnej współpracy dla nauczycieli, szkolnych doradców zawodowych w zakresie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kompletowania narzędzi pracy i literatury fachowej, - planowaniu pracy, - gromadzenia, udostępniania i upowszechniania informacji zawodowej, - opracowywaniu programów, - konstruowania scenariuszy zajęć, <p><i>- tworzeniu wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wspólnej realizacji niektórych zadań na terenie szkoły. <p><i>Pomoc nauczycielom w realizacji doradztwa zawodowego w odniesieniu do dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.</i></p> | spotkania informacyjno - doradcze | nauczyciele, doradcy zawodowi, koordynatorzy ds. doradztwa edukacyjno- zawodowego w szkole podstawowej | październik 2019 r. czerwiec 2020 r. | Kinga Ćwiklińska, Anna Malewicz, Małgorzata Mikuła, Barbara Perzanowska, Grzegorz Urban |

| L.p. | TEMAT | FORMA | UCZESTNICY | TERMIN | OSOBA PROWADZĄCA |
|------|---|--|--|--|---|
| 8. | <p>SIEĆ SZKOLNYCH ZESPOŁÓW REAGOWANIA KRYZYSOWEGO <i>Planowanie i wspieranie w zakresie tworzenia i działalności SZRK. Podejmowanie wspólnych działań edukacyjnych i interwencyjnych, wymiana doświadczeń, spotkania superwizyjne.</i></p> <p>Tematy: „Kryzys psychologiczny oraz interwencja kryzysowa z perspektywy szkoły” „Dzieci i młodzież w obliczu kryzysu”- Zasady prowadzenia interwencji w przypadku konkretnych sytuacji kryzysowych.</p> | Spotkania sieci odbywać się będą w MODM ul. Antoniuk Fabryczny 1 | Wychowawcy, pedagodzy szkolni, psychologowie szkolni, zainteresowani nauczyciele | Spotkania odbywać się będą cyklicznie: 07.10.2019 r. 11.12.2019 r. 08.01.2020 r. w godz. 15:30-18:30 | We współpracy z MODM – Julita Majewska (MODM) Joanna Wołosowicz (PPP2) |
| 9. | <p>ZACZYNAM PISAĆ I CZYTAĆ <i>Wczesne wykrywanie przejawów trudności w zakresie przygotowywanie do nauki czytania i pisanie oraz wskazanie odpowiednich form pomocy zanim podejmą naukę w kl. I. Rodzice dzieci biorących udział w badaniach będą mieli możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji i uzyskania wskazówek do pracy z dzieckiem.</i></p> | szkolenie, porady, indywidualne konsultacje | nauczyciele klas 0 | rok szkolny 2019/2020 – decyduje kolejność zgłoszeń | Agnieszka Dąbrówka - Bełbot, Renata Siemieniuk, Agnieszka Trocka |
| 10. | <p>DYŻURY KONSULTACYJNE W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH <i>Wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w interpretowaniu diagnoz oraz zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni.</i></p> | indywidualne porady i konsultacje | nauczyciele, psychologodzy i pedagodzy szkolni | cały rok szkolny | Psycholog i/lub pedagog, logopeda |
| 11. | <p>PRZEZWYCIĘŻANIE TRUDNOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI <i>Wspieranie w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, wspomaganie w pokonywaniu trudności wychowawczych i edukacyjnych.</i></p> | indywidualne porady i konsultacje na terenie poradni | nauczyciele, psychologodzy i pedagodzy szkolni | cały rok (po uzgodnieniu wizyty w poradni) | Psycholog i/lub pedagog |

| L.p. | TEMAT | FORMA | UCZESTNICY | TERMIN | OSOBA PROWADZĄCA |
|------|---|---|---|----------------------------|--|
| 12. | DZIAŁANIA INTERWENCYJNE <i>Skierowane do osób w stanie traumy, wynikającej z sytuacji kryzysowej związanej ze środowiskiem rodzinnym bądź w wypadku nagłych zdarzeń losowych.</i> | spotkania indywidualne lub grupowe w placówkach | zainteresowane osoby | według potrzeb | Psycholog i/lub pedagog |
| 13. | ROZWIJANIE KOMUNIKACJI U DZIECI Z AUTYZMEM - OD CZEGO ZACZAĆ? <i>Przybliżenie nauczycielom problemu zaburzeń s przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia komunikacji, zapoznanie z technikami wspierania komunikacji u dzieci z autyzmem i deficytem mowy</i> | wykład – prelekcja z dyskusją | nauczyciele przedszkoli | do uzgodnienia | Agata Migąła-Langkamp |
| 14. | NAUCZANIE USTRUKTURYZOWANE W EDUKACJI UCZNIÓW Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU <i>Dostarczenie podstawowej wiedzy w zakresie dostosowywania warunków i form nauczania do potrzeb uczniów z autyzmem.</i> | prelekcja – dyskusja | nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych | zgodnie z zapotrzebowaniem | Agata Migąła-Langkamp |
| 15. | ROLA WSPÓŁPRACY RODZINY I SZKOŁY W ZABEZPIECZENIU POTRZEB PSYCHICZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY | prelekcja – dyskusja | nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych | zgodnie z zapotrzebowaniem | Justyna Soja-Sularz, Barbara Choroszevska |
| 16. | JAK WZMACNIAĆ POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI DZIECI I UCZNIÓW | prelekcja - dyskusja | nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych | zgodnie z zapotrzebowaniem | Justyna Soja-Sularz, Barbara Choroszevska |
| 17. | ZABURZENIA PRZETWARZANIA SŁUCHOWEGO A TRUDNOŚCI UCZNIA W NAUCE I FUNKCJONOWANIU SZKOLNYM (W TYM WSKAZÓWKI DO STOSOWANIA U DZIECI) | prelekcja | nauczyciele, wychowawcy szkół podstawowych | od listopada 2019 r. | Anna Gregorek |

| L.p. | TEMAT | FORMA | UCZESTNICY | TERMIN | OSOBA PROWADZĄCA |
|------|---|---|---|----------------------------|-------------------------|
| 18. | DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI ZAGROŻENIA HAŁASEM | konsultacje dla rodziców i nauczycieli po badaniach | nauczyciele wychowawcy szkół podstawowych | kwiecień 2020 r. | Grażyna Joanna Kajewska |
| 19. | JAK FUNKCJONUJĄ UCZNIOWIE Z ZESPOŁEM ASPERGERA I JAK Z NIMI PRACOWAĆ? | szkolenie | nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych | zgodnie z zapotrzebowaniem | Brygida Kaliszewicz |

Zasady współpracy:

1. Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z oferty poradni składając zapotrzebowanie na wybrane zajęcia w formie pisemnej.
2. W sprawach bieżących prosimy o kontakt z opiekunami podopiecznych placówek.