

Apel do nauczyciela dziecka, które się jąka!

Drogi nauczycielu!

Zaburzenia płynności mowy u dzieci (tzw. wczesna niepełność mówienia, jąkanie wczesnodziecięce, zacinanie się) mogą wyglądać na niepoważny problem, który ustąpi samoistnie. Dla wielu dzieci jest to jednak ogromne utrudnienie w codziennym życiu, które nie zawsze mija samo, czasami potrzebna jest pomoc otoczenia. Poniżej znajduje się kilka wskazówek, dzięki którym możesz wesprzeć swojego podopiecznego w przezwyciężaniu tego problemu. Najważniejsze z nich to:

- ✓ Unikaj presji czasu w kontaktach z dzieckiem – nie ponaglaj go, nie spiesz się i okazuj cierpliwość.
- ✓ Postaraj się, aby dziecko mogło odczuć, że słuchasz tego, co mówi, a nie tego, w jaki sposób mówi.
- ✓ Utrzymuj naturalny kontakt wzrokowy tak długo, jak długo będziecie rozmawiać.
- ✓ Nie udzielaj rad typu: „zwolnij”, „weź głęboki oddech”, „zrelaksuj się”. Takie rady mogą podnosić napięcie!
- ✓ Postaraj się nie kończyć zdań lub wyrazów zamiast dziecka, zwłaszcza wtedy, gdy ma ono problem z płynnym wypowiedzianiem się. Zachowuj się wówczas naturalnie i okaż cierpliwość.
- ✓ Pamiętaj, aby stosować pauzy w mówieniu! Zanim zapytasz o coś dziecko lub udzielisz odpowiedzi na jego pytanie, zastosuj kilkusekundową pauzę. To pozwala zebrać myśli, wziąć oddech, nawiązać kontakt wzrokowy.
- ✓ Mów powoli, ale nie przesadnie wolno, tak aby brzmiało to naturalnie. To sprzyja dobrej komunikacji.
- ✓ Naucz wszystkie dzieci słuchania siebie nawzajem i przestrzegania zasady wypowiedzania się po kolei – nie przerywajcie sobie.
- ✓ Pamiętaj, że problemy z płynnością mowy nasilają się zazwyczaj w sytuacjach dla dziecka trudnych: podczas rozmowy z nieznaną lub ważną osobą, gdy dziecko jest podekscytowane, zmęczone lub chore. Bądź wówczas bardziej cierpliwy – udzielaj mu wsparcia.
- ✓ Jeśli problem niepełności w mowie dziecka jest łagodny, wystarczy, że będziesz dobrym rozmówcą i słuchaczem, że będziesz cierpliwie słuchał, bez przerywania i ponaglenia. Jeśli jednak dziecko ma poważniejsze kłopoty z płynnym wypowiedzianiem się, stosuj tzw. modelowanie, tzn. powtarzaj za dzieckiem jego wypowiedzi w sposób nieco śpiewny i zwolniony. Mów w sposób zwięzły, unikaj zadawania dziecku zbyt wielu pytań. W ten sposób małe dziecko korzysta z dobrych wzorców, które może naśladować.
- ✓ Wzmacniaj jąkającego się podopiecznego na forum grupy – wspomagaj dziecko w budowaniu pozytywnej samooceny. Pomoże mu w tym stworzenie serdecznej i bezpiecznej atmosfery w grupie. Zadbaj, by dziecku nie dokuczano ze względu na sposób, w jaki mówi.
- ✓ Doceniaj wysiłek i trud dziecka włożony w wykonywanie różnorodnych zadań, a nie efekt tej pracy. **Pozwól dziecku popełniać błędy!**



 **CENTRUM
LOGOPEDYCZNE**

www.centrumlogopedyczne.com.pl
wydawnictwo@centrumlogopedyczne.com.pl

Plakat jest częścią publikacji:
K. Węsierska, B. Jeziorczak:
Czy moje dziecko się jąka? Przewodnik dla rodziców małych dzieci, które mają problem z płynnym mówieniem.
Katowice 2011.
Opracowanie: K. Węsierska, B. Jeziorczak,
A. Chrostek
Projekt graficzny: J. Telenga
Zdjęcie: S. Węsierski

