

Jak nauczyciel może pomóc uczniom, którzy się jękają?

Jąkanie stanowi wieloaspektowe zaburzenie komunikacji językowej, o złożonej etiologii oraz szerokim spektrum symptomów: językowych, fizjologicznych, psychologicznych i społecznych. (M. Chęciek, 2019)

Na jąkanie składają się dwie podstawowe grupy objawów:

-wielokrotne powtarzanie lub przedłużanie dźwięków(głosek, sylab lub całych słów bądź fraz),

-zatrzymywanie wypowiedzi przy jednoczesnym dużym napięciu mięśniowym i emocjonalnym.

Terapia jąkania powinna być kompleksowa. Zazwyczaj wymaga współpracy logopedy, psychologa, nauczyciela i oczywiście rodziców.

Jak nauczyciel może pomóc?

- *Nauczycielu, jeśli w Twojej klasie jest uczeń, który się jęka – bądź wyrozumiały i cierpliwy ,daj mu więcej czasu na odpowiedź i traktuj go jak innych – z życzliwością.*
- *Stwórz w klasie atmosferę sprzyjającą swobodnemu wypowiedzianiu się, postaraj się, żeby wszyscy zaakceptowali sposób mówienia ucznia z jękaniem.*
- *Sam będziesz najlepszym wzorem zachowania wobec takiego ucznia – traktuj go naturalnie. Sam staraj się mówić spokojnie.*
- *Nie zwalnij go z odpowiedzi ustnych, ale też nie zmuszaj, kiedy przeżywa gorszy okres w mówieniu.*
- *Zachęcaj tego ucznia do wypowiedziania się na różne tematy, do recytowania wierszy, do czytania na głos i wygłaszania wcześniej przygotowanych tekstów.*
- *Nie „pomagaj” mu podczas wypowiedzi – nie kończ za niego zdania, nie poprawiaj – każdemu łatwiej jest mówić, gdy nikt nie przerywa, nie ingeruje w jego wypowiedź.*
- *Oceniając wypowiedź ucznia, który się jęka – bierz pod uwagę treść wypowiedzi, a nie jej formę brzmieniową. Jąkanie się nie oznacza braku wiedzy, a jedynie trudność w jej przekazaniu.*
- *Porozmawiaj czasem z tym uczniem także o jego problemach w mówieniu, poznaj jego potrzeby i obawy. Możecie wspólnie uzgodnić zasady postępowania.*
- *Porozmawiaj także o nim z jego rodzicami; dowiedz się, jaką ma sytuację w domu, czy korzysta z terapii mowy. Wesprzyj ich i jego swoją wiedzą pedagogiczną. Dowiedz się więcej o jękaniu.*
- *Jeśli uczeń jękający się używa jakichś technik, gestów bądź urządzeń wspomagających mówienie – pozwól mu na to i zachęć do ich stosowania podczas zajęć lekcyjnych.*
- *Bądź szczególnie wyrozumiały w sytuacjach potęgujących napięcie emocjonalne, kiedy objawy jąkania mogą się bardziej nasilić, a nawet uniemożliwić mu mówienie – egzaminy, sytuacje konfliktowe itp.*
- *Eksponuj mocne strony tego ucznia, dowartościuj go, ale jednocześnie nie pozwól, by jąkanie stało się wymówką i usprawiedliwieniem dla nieuczenia się. Każdy przecież czasem odczuwa tremę i może zająknąć się podczas mówienia.*

Krystyna Kordy

Logopeda PP-P