

**Wskazówki dla nauczycieli przedszkoli pracujących z dzieckiem
z niepełnością mowy.**

- *Należy zapewnić dziecku poczucie akceptacji w grupie rówieśniczej.*
- *Wskazane jest postrzeganie najmniejszych sukcesów, dostrzeganie mocnych stron dziecka.*
- *Do dziecka należy zwracać się powoli, wyraźnie, bez pośpiechu.*
- *Należy zachęcać dziecko do samodzielnego działania, należy włączać je do aktywności grupowej, często dawać możliwość wyboru (np. roli w przedstawieniu).*
- *Nie zmuszać dziecka do prezentowania swoich umiejętności na forum grupy, starać się dostosować odpytywanie do aktualnych możliwości dziecka.*
- *Stwarzać podopiecznemu jak najczęstsze okazje do zabaw śpiewem. Podczas śpiewania dziecko nie jąka się. To doskonałe ćwiczenie płynnej mowy.*
- *Nie należy podnosić głosu w obecności dziecka, nawet dyscyplinując innych wychowanków.*

Krystyna Korcy