

Jak wspomagać nauczycieli w pracy z małym dzieckiem z występującą niepełnosprawnością

Każda niepełnosprawność jest inna, każde dziecko jest inne, więc z każdym należy pracować zupełnie inaczej. Są jednak pewne zasady uniwersalne, które mogą ułatwić pracę nauczycieli.

Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością, bardzo często wiąże się z wielkim stresem dla nauczycieli. W dzisiejszych czasach nie tylko placówki specjalne mają w swoim gronie podopiecznych z różnymi niepełnosprawnościami.

- W pierwszej kolejności, powinniśmy zadbać o odpowiednie kwalifikacje nauczycieli. Osoby pracujące z dziećmi niepełnosprawnościami powinny odbywać regularne szkolenia, poszerzać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności związane ze swoją profesją.
- Ważne jest nawiązanie pozytywnej relacji zarówno z dzieckiem jak i z rodzicem. W momencie gdy dziecko przychodzi do danej placówki, zazwyczaj zostaje w niej przez najbliższe lata. Kontakt z rodzicem/ dzieckiem nie zawsze jest łatwy, dlatego ważne jest udzielanie sobie nawzajem wsparcia i pomocy. Nie zawsze to, co robimy, mimo, że chcemy jak najlepiej, jest dobre dla naszego podopiecznego - często kierujemy się emocjami, na skutek doświadczanych sytuacji pojawiają się mechanizmy obronne. W pracy z dziećmi z niepełnosprawnością ważnej jest wzajemne wsparcie wśród nauczycieli, możliwość przedyskutowania problemów i trudności. Niektórzy nauczyciele korzystają również z pomocy superwizora, który obiektywnie oceni sytuację i pozwoli na poszukanie rozwiązań najbardziej adekwatnych do funkcjonowania dziecka.
- Pomóc nauczycielom można również tworząc wspólnie plan pracy. To my jako specjaliści w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, możemy pokierować nauczyciela co może zrobić z danym dzieckiem. Dawanie konkretnych wskazówek, pomoże w jeszcze bardziej efektywnej pracy z dzieckiem.
- Ważne jest aby nauczyciel miał wsparcie i ciągły kontakt ze specjalistami, którzy pracują z dzieckiem. Taka współpraca sprawi, że nauczyciel jest zdecydowanie pewniejszy siebie w swojej pracy. Każda wskazówka, sprawi również korzyść dla dziecka- wspólny front działania, który będzie spójny, sprawi, że dziecko z większym prawdopodobieństwem będzie osiągało sukcesy.
- Ważne jest również wsparcie dyrektorów placówek z edukacją włączającą, np. w postaci organizowania cyklicznych spotkań powołanego zespołu konsultacyjnego. Takie działania mogą być koordynowane np. przez placówkę doskonalenia nauczycieli lub platformę edukacyjną, która jest utworzona do wymiany własnych spostrzeżeń. Takie inicjatywy mogą być dobrym źródłem wiedzy i inspiracji do działań na rzecz edukacji dzieci z niepełnosprawnością.