

RECEPTY NA DOBRE PISANIE

Pisanie z pamięci

(opracowano w oparciu o „Recepty na dobre czytanie i pisanie” M.Bogdanowicz)

Punkt 1. Umowa

Umów się z dzieckiem, że codziennie będziecie prowadzić ćwiczenie w oparciu o pisanie z pamięci, obejmujące zawsze tylko trzy zdania. Wymyślcie wspólnie nagrodę po każdym tygodniu pracy.

Punkt 2. Wybór tekstu

Zaznacz w książce dziecka trzy zdania i przeczytaj na głos pierwsze z nich.

Punkt 3. Komentarz ortograficzny

Dziecko jeszcze raz czyta zdanie i omawia pisownię każdego wyrazu (podaje zasady pisowni, poszukuje uzasadnienia pisowni), następnie powtarza zdanie z pamięci.

Punkt 4. Zapisywanie

Dziecko zapisuje zdanie z pamięci (podobnie postępuje z następnymi).

Punkt 5. Kontrola 1 – dziecko

Dziecko samodzielnie sprawdza cały napisany tekst.

Punkt 6. Kontrola 2 – dorosły

Dorosły sprawdza tekst. Jeżeli znajdzie błędy podaje ich liczbę.

Punkt 7. Kontrola 3 – dziecko

Dziecko ponownie sprawdza tekst, korzystając ze słownika ortograficznego.

Punkt 8. Kontrola 4 – dorosły

Dorosły sprawdza poprawiony tekst. Jeśli nadal są błędy, wskazuje tekst – wzór, z którego dyktował.

Punkt 9. Kontrola 5 - dziecko

Dziecko porównuje napisany tekst ze wzorem i ostatecznie poprawia błędy.

Punkt 10. Poprawa

Dziecko opracowuje błędnie napisane wyrazy (np. podaje zasady pisowni, wyrazy pokrewne, odmienia wyraz przez przypadki, wymienia na inne formy).

Uwaga:

Podstawowym założeniem stosowania powyższych ćwiczeń jest przeświadczenie o możliwości utrwalenia zasad pisowni i wytworzenia pełnej świadomości ortograficznej przez przekształcenie nawyku „głośnego myślenia” – omawiania zasad pisowni (p. 3) – w nawyk „cichego” przypominania ich sobie podczas pisania.

Kolejnym zadaniem ćwiczenia jest wytworzenie nawyku dokładnego sprawdzania i poprawiania każdej pracy pisemnej. Dziecko ma prawo do popełnienia błędu, ale nie ma prawa pozostawić go bez poprawienia.

Warunkiem uzyskania obu nawyków jest wykonywanie omawianego ćwiczenia *krótko, lecz systematycznie* oraz *zawarcie z dzieckiem umowy* określającej czas pracy (codziennie), liczbę dyktowanych zdań (zawsze taką samą) oraz nagrodę (po każdym tygodniu ćwiczeń). W ten sposób dziecko nie będzie usiłowało w tej sprawie stale z nami negocjować.