

Jak pomóc dziecku leworęcznemu?

- ☞ Zaakceptować leworęczność, stworzyć atmosferę sprzyjającą rozwojowi dziecka.
- ☞ Zadbać o prawidłową postawę ciała dziecka leworęcznego podczas pisania:
 - podczas pisania i rysowania dziecko siedząc przy stole powinno mieć obie stopy oparte o podłogę, przedramiona o stół, plecy wyprostowane tak, aby centralna część ciała była pionowa. Należy dbać, aby głowa i górna część tułowia nie odchyłały się od tej osi;
 - tułów nie powinien opierać się o ławkę, lecz znajdować się w pewnej odległości od niej, zapewniając swobodę ruchów rąk;
 - dziecko leworęczne w ławce szkolnej powinno mieć sąsiada po swojej prawej stronie;
 - światło powinno padać na zeszyt dziecka leworęcznego z przodu lub od prawej strony.
- ☞ Zadbać o właściwe położenie zeszytu:
 - zeszyt powinien być ułożony ukośnie w pewnej odległości od dolnego brzegu stołu czy ławki. Dzięki temu możliwe jest oparcie na ławce całego przedramienia piszącej ręki; lewy, górny róg zeszytu powinien być skierowany ku górze, zaś prawy górny- ku dołowi. Pozwala to dziecku śledzić w sposób ciągły zapis i nie zamazywać tekstu.
- ☞ Zadbać o prawidłowy sposób trzymania narzędzia piszącego:
 - podobnie jak osoby praworęczne, leworęczne dziecko trzyma np. ołówek w trzech palcach: pomiędzy kciukiem i lekko zgiętym palcem wskazującym, opierając go na palcu środkowym;
 - ręka trzymająca ołówek powinna znajdować się w odległości ok. 2 cm. od powierzchni kartki papieru.
- ☞ Należy usprawniać motorykę rąk poprzez:
 - zabawy manualne typu: nawlekanie koralików, lepienie z plasteliny, rysowanie po śladzie, kalkowanie, odwzorowywanie, klocki Lego;

- niewyręczanie dziecka w codziennych czynnościach: np. ubieranie się, mycie, jedzenie, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików itp.

☞ Ćwiczyć nawyki ruchowe związane z kierunkiem pisania od lewej do prawej.

☞ Kształtować świadomość stronności swojego ciała, w szczególności zaś ręki lewej poprzez jej oznaczenie.

Anna Magnuszewska